



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.PASCOLI" di VALLATA

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

con sedi staccate in Scampitella – Trevico - Vallesaccarda

Via S. Giorgio di Sopra – 83059 VALLATA (AV) - Tel./fax 0827/90038

e-mail: avic87400q@istruzione.it - Cod. Fisc. 90014680640 - C.MECC: AVIC87400Q

PEC: avic87400q@pec.istruzione.it - Web site: www.icpascolivallata.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFMSZT

Codice IPA: [istsc_avic87400Q](http://www.icpascolivallata.edu.it)



Prot. n. 107 – VII - 6

Vallata, 9 gennaio 2024

All' Animatore Digitale
Al Team dell'Innovazione Digitale
Alle collaboratrici del Dirigente Scolastico
Al DSGA
Al personale ATA
ATTI
Al sito web dell'Istituto www.icpascolivallata.edu.it

Oggetto: SECONDA Convocazione Gruppo di lavoro PNRR - Progettazione azioni di potenziamento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

L'animatore Digitale, il team, le collaboratrici del Dirigente Scolastico, sono convocati il **giorno martedì 23 gennaio, alle ore 15,30 presso i locali della sede centrale dell'Istituto Comprensivo Scuola**, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)(**All. 1 Nota M.I.M. Prot.n. 132935 del 15/11/2023**);
2. Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16;
 - a) **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche

- b) **Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM,**
 - c) **Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione;**
3. Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17: - **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:**
- A) **corsi annuali di formazione linguistica per docenti** in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62-
 - B) **corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)**, rivolti ai docenti in servizio.

Considerati gli argomenti in discussione è auspicabile anche la presenza del DSGA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Michele D'Ambrosio

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 co.2 del D.Lgs n.39/93*

